



### VISITA A LA CATEDRAL DE ASIDONIA-JEREZ GUÍA PARA EDUCACIÓN PRIMARIA

7

<b>Etapas/ciclo/nivel</b>	<b>Temporalización</b>	<b>Material</b>	<b>Forma de trabajo</b>
Educación Primaria, ciclos 2º y 3º	1 sesión preparatoria Visita a la Catedral 1 sesión evaluación	Guía del profesor y fichas de actividades para los alumnos	Individual o en pequeño grupo

#### 1. Competencias básicas

##### 1.1. Competencia en comunicación lingüística.

Observar y disfrutar de la Catedral de Asidonia-Jerez

Saber utilizar diferentes medios de comunicación lingüística (lectura, escritura, descripción,...) que ayudan a desarrollar la competencia.

##### 1.2. Competencia cultural y artística.

Desarrollar la iniciativa, la imaginación y la creatividad para poder expresar con diferentes técnicas y recursos, con trabajos individuales y en grupo, los distintos elementos tratados.

##### 1.3. Tratamiento de la información y competencia digital.

Conocer y saber usar las habilidades tecnológicas básicas que permiten hacer uso en la práctica educativa, utilizando diferentes fuentes y soportes (oral, impreso, audiovisual y tecnológico)

##### 1.4. Competencia matemática.

Saber identificar y describir las características de las diferentes partes de la Catedral (escalinata, naves, forma,...)

##### 1.5. Competencia para aprender a aprender.

Desarrollar y regular las capacidades que ayuden a conseguir una mejora en los aprendizajes: la atención, la concentración, la memoria, la comprensión y expresión lingüística (oral y escrita)

Fomentar el pensamiento crítico, la curiosidad por todo aquello que se explica y/u observa sabiendo plantear preguntas y sus posibles respuestas sobre un tema determinado.

##### 1.6. Autonomía e iniciativa personal.

Aprender a ser capaces de imaginar, desarrollar y evaluar distintos tipos de actividades.

Aprender a trabajar individualmente o en grupo con creatividad, confianza y sentido crítico.

##### 1.7. Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.

Saber valorar la importancia de la conservación del patrimonio histórico-artístico de la Iglesia.

##### 1.8. Competencia social y ciudadana.

Hacer ver la importancia que ha tenido y tiene la Catedral como edificio religioso y de culto cristiano a lo largo de los siglos.

Saber valorar, respetar y conservar el patrimonio artístico, cultural y religioso.





### 2. Objetivos

1. Saber diferenciar los distintos templos: Catedral, Iglesia, Ermita.
2. Aprender a valorar la Catedral de Asidonia-Jerez como uno de los monumentos históricos más importantes de nuestro patrimonio.
3. Saber observar toda y cada una de las partes que conforman la Catedral: exterior, naves, capillas, tesoro,...
4. Observar y reconocer la iconografía y el simbolismo de algunos elementos de la Catedral: fachada, retablos, capillas, presbiterio,...
5. Observar los elementos arquitectónicos de la Catedral.
6. Discernir la triple función de la Catedral: lugar de culto, reunión y oración de los cristianos y monumento artístico.

### 3. Contenidos

- Saber orientarse en el espacio concreto durante la visita "in situ", utilizando el plano y la guía del alumno.
- Identificación de las partes de la Catedral.
- Valoración de un monumento arquitectónico como lugar de culto y de reunión de los cristianos.

### 4. Interrelación con las otras áreas curriculares / áreas transversales

#### 4.1. Lengua castellana

Actividades de comprensión lectora.  
Enriquecimiento con vocabulario específico.

#### 4.2. Medio natural y social.

Situar los puntos cardinales dentro del plano de la Catedral.  
Saber orientarse con un plano.  
Conocer los diferentes estilos arquitectónicos y artísticos.

#### 4.3. Educación plástica y visual.

Dibujar el exterior de la Catedral.  
Dibujar algún elemento interior de la Catedral.  
Colorear diversos dibujos relacionados con la Catedral.

#### 4.4. Religión Católica.

Diferenciar los distintos templos cristianos.  
Lectura de algunos textos bíblicos relacionados con la simbología de la Catedral.

#### 4.5. Matemáticas.

Contar los escalones de la escalinata exterior de la Catedral.  
Apreciar la forma de la catedral.  
Observar la forma de la torre campanario.





### 5. Desarrollo de la actividad / metodología (instrucciones)

- Buscar imágenes de diferentes templos cristianos.
- Identificar la Catedral como la Iglesia más importante de una ciudad y de una Diócesis.
- Visita a la Catedral.
- Realizar las actividades propuestas por el profesor.
- Utilizar las fichas de trabajo que se acompañan a esta guía.

### 6. Otras propuestas didácticas

- Dibujar la fachada de la Catedral.
- Dibujar algún elemento del interior de la Catedral.
- Lectura de algunos textos bíblicos relacionados con la simbología de la Catedral.
- Realización de las actividades propuestas en esta guía.

### 7. Evaluación

- Evaluación continua durante la realización de las distintas actividades.
- Autoevaluación de las actividades realizadas.

### 8. Recursos complementarios

<http://www.diocesisdejerez.org>

